



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



LENGUA CASTELLANA

GRADO 5°

Unidad Didáctica Lengua Castellana
Maribel Aguilar García
Segundo Periodo
Grado Quinto

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

OBJETIVOS

- ❖ Contribuir al desarrollo de las competencias básicas, como elementos integrantes del currículo
- ❖ Utilizar las destrezas básicas de lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) eficazmente en la actividad escolar tanto para buscar, recoger, procesar información.
- ❖ Elaborar y memorizar conceptos, como para escribir textos propios del ámbito académico con iniciativa, responsabilidad y esfuerzo.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- La descripción
- La oración y sus clases
- El verbo y los tiempos verbales
- El punto y la coma

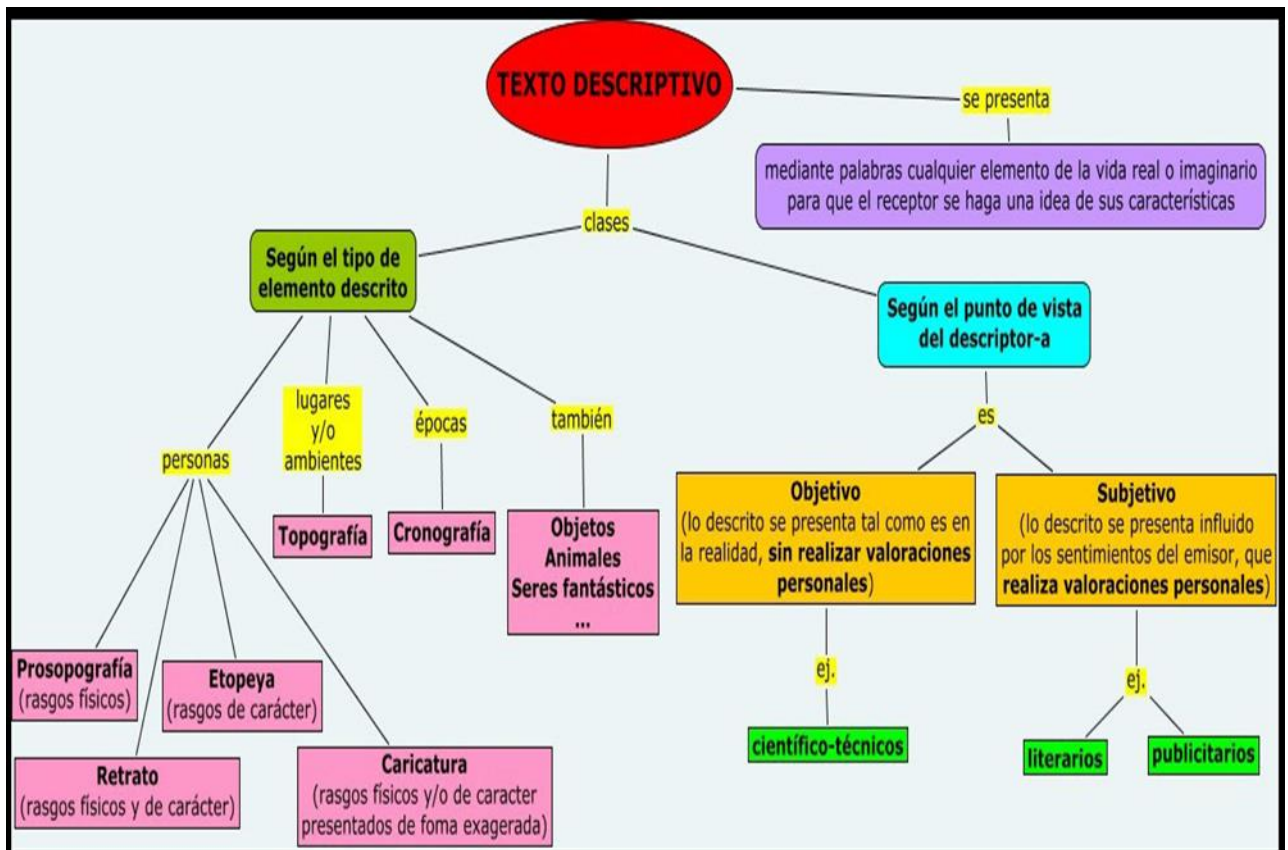
INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconoce las clases de descripción en diferentes textos.
- Construye oraciones con sentido e identifica a que clase pertenecen
- Diferencia los tiempos verbales. I
- Identifica la función que cumplen las convenciones en diversos mapas y planos.
- Usa el punto y la coma en la redacción de textos.



LA DESCRIPCIÓN

Consiste en mencionar detalladamente las características de las personas, animales, objetos o lugares. En una descripción se pueden mencionar todas las características, tanto internas como externas.



¿CÓMO HACER UNA DESCRIPCIÓN?

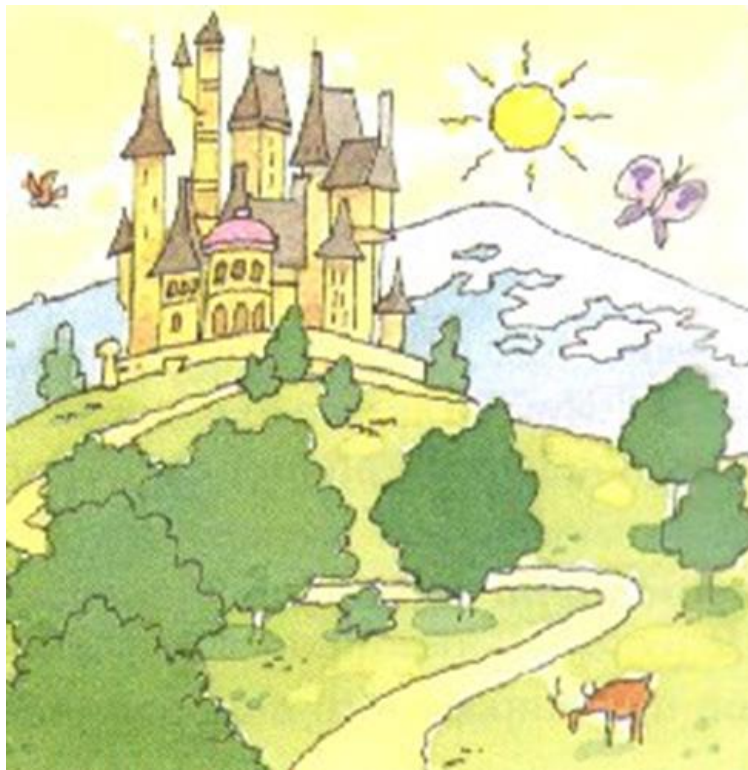
<https://www.youtube.com/watch?v=7kLOIAVYC7w>

<https://www.youtube.com/watch?v=a1YVbnBB58>

- Hay que observar con mucha atención y seleccionar los detalles más importantes de lo que vas a describir.
- Después de seleccionar los detalles, hay que organizar los datos siguiendo un orden:
 - ✓ De lo general a lo particular o al contrario.
 - ✓ De dentro a fuera o al contrario.
 - ✓ De izquierda a derecha o al revés.
- Al describir hay que situar los objetos en el espacio con precisión. Se usarán expresiones como a la derecha, junto a, al fondo, detrás de, en el centro, alrededor...
- Se utilizan adjetivos calificativos para realizar la descripción.

ACTIVIDAD

1. Describe lo que ves en la imagen con oraciones siguiendo las indicaciones.



❖ Escribe una oración sobre lo que ves más cerca

❖ Escribe una oración sobre lo que ves al frente

❖ Escribe una oración sobre lo que hay a la izquierda de la imagen

❖ Escribe una oración sobre lo que está al fondo, lo que está más lejos.

❖ Escribe una oración sobre lo que ves a la derecha de la imagen

❖ Escribe de qué color es el castillo

❖ Escribe el nombre de los animales que observas

2. Elige un objeto común y descríbelo de forma original y sorprendente como para crear una adivinanza. Utiliza tu imaginación y no olvides poner la solución. Ejemplo:

Ahí se cuelgan señores
y señoritas de distintos
colores; también colgamos
animales que han sido
cazados por mortales.
El Capitán Garfio es su
pariente
y cuando se cierra la
puerta, se quedan a
oscuras de repente.

(El perchero)

3. Completa el cuadro con los datos de la prosopografía que va a continuación.

Texto de Juan Valera

Era Rosita perfectamente proporcionada de cuerpo: ni alta ni baja, ni delgada ni gruesa. Su tez, bastante morena, era suave y finísima, y mostraba en las tersas mejillas vivo color de carmín. Sus labios, un poquito abultados, parecían hechos del más rojo coral, y cuando la risa los apartaba, lo cual ocurría a menudo, dejaba ver, en una boca algo grande, unas encías sanas y limpias y dos filas de dientes y muelas blancos, relucientes e iguales. Sombreaba un tanto el labio superior de Rosita un bozo sutil, y, como su cabello, negrísimo. Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barba, hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores.

Tenía Rosita la frente recta y pequeña, como la de la Venus de Milo, y la nariz de gran belleza plástica, aunque más bien fuerte que afilada. Las cejas, dibujadas lindamente, no eran ni muy claras ni muy espesas, y las pestañas larguísimas se doblaban hacia fuera formando arcos graciosos.

Rosita era: _____

Tez: _____

Frente: _____

Nariz: _____

Mejillas: _____

Boca: _____

Labios: _____

Encías: _____

Dientes y muelas: _____

Cabello: _____

Lunares: _____

Cejas: _____

Pestañas: _____

4. Lee el siguiente retrato y separa la descripción de su físico de la descripción de su forma de ser.

EL TÍO LUCAS

(Pedro Antonio de Alarcón. El sombrero de tres picos)

El tío Lucas era más feo que Picio. Lo había sido toda su vida, y ya tenía cerca de cuarenta años. Sin embargo, pocos hombres tan simpáticos y agradables habrá echado Dios al mundo. Lucas era en aquel entonces de pequeña estatura, un poco cargado de espaldas, muy moreno, barbilampiño, narigón, orejudo y picado de viruelas. En cambio, su boca era regular y su dentadura inmejorable. Dijérase que sólo la corteza de aquel hombre era tosca y fea; que tan pronto como empezaba a penetrarse dentro de él aparecían sus perfecciones, y estas perfecciones principiaban por los dientes. Luego venía la voz, vibrante, elástica, atractiva. Llegaba después lo que aquella voz decía: todo oportuno, discreto, ingenioso, persuasivo.

ASPECTOS FISICOS	ASPECTOS MORALES

5. Redacta tu propio autorretrato, preséntalo en hoja de bloc teniendo en cuenta la buena ortografía. Acuérdate de escribir tu nombre.

LA ORACIÓN

Es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.

Al escribir una oración empleamos la letra inicial en mayúscula y terminamos con un punto.

Ejemplo: **A**quellos niños cuidan la naturaleza.



ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

La oración se compone de dos partes:

- **EL SUJETO:** Es la persona, animal o cosa de la cual se dice algo.
Se identifica el sujeto con la pregunta ¿quién o quienes realizan la acción?
Ejemplos:
Juan El perro La luna
- **EL PREDICADO:** Expresa las acciones que realiza el sujeto.
Se identifica el predicado con la preguntas ¿qué hace? ¿Cómo es? O ¿Qué realiza? El sujeto.
Ejemplo:
Estudia historia de Colombia Juega con su hueso Alumbra las noches frías

Juan estudia historia de Colombia

S P

El perro juega con su hueso

S P

La luna alumbra las noches frías

S P



CLASES DE ORACIONES

✖ Por la actitud del hablante las oraciones pueden ser:



<https://www.youtube.com/watch?v=0aCLdibZLDk>

ACTIVIDAD

1. Subraya con color rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones
 - ✓ El perro ladra mucho
 - ✓ El león es fiero
 - ✓ La casa estaba encantada
 - ✓ Yo voy a comer ya
 - ✓ Nosotros íbamos al cine
 - ✓ El coche está estropeado
 - ✓ Él se duchó antes de salir
 - ✓ La lámpara estaba sin bombilla
 - ✓ El ejercicio era muy complicado
 - ✓ Yo voy a regar las plantas
 - ✓ El camión estaba mal aparcado
 - ✓ La actriz hizo bien su trabajo
 - ✓ El profesor enseña a los alumnos
 - ✓ La niña juega al baloncesto increíblemente bien
 - ✓ Nosotros queremos vacaciones ya
 - ✓ Yo estoy engordando

2. Redacta una oración usando las palabras de la caja y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unir las. Recuerda que las oraciones que escribas deben ser coherentes y expresar un sentido claro y completo, deben iniciar con mayúscula y terminar en punto.

bicicleta - amigo - pasear - hermano - tarde

escaparon -noche - zoológico - animales

futbolista - juego - anotar - gol -pudo -ningún

3. Escribe al frente de cada oración a que clase pertenece.

- ✓ Ayer fui al museo con mis padres y hermanos. _____
- ✓ ¿Ya has visto esa nueva película de terror? _____
- ✓ ¡Cuidado con ese perro de ahí! _____
- ✓ Cierra la puerta cuando salgas de la habitación. _____
- ✓ Tal vez viajemos en avión. _____
- ✓ Ojalá vuelvas pronto. _____

4. Completa la siguiente tabla escribiendo en cada casilla una oración según la función comunicativa que se requiere

AFIRMAR	
PREGUNTAR	
ORDENAR	
DESEAR	
DUDAR	



EL VERBO

El verbo es la palabra que en la oración indica acción, estado o situación.

- Situación: dormir, volver, deber, vivir, estar...

- Acción: correr, escribir, pasear, guisar, taladrar...

- Estado: sentir, notar, padecer, sufrir, imaginar...

El verbo expresa la acción que realiza el sujeto.

El sujeto es la persona, animal o cosa que realiza la acción. El verbo es la acción.

Tomás come caracoles.



Sujeto Verbo

SUJETO= persona que realiza la acción de comer.

VERBO= acción que realiza Tomás

ELEMENTOS DEL VERBO

El Infinitivo

Es aquel que representa el significado puro del verbo, es decir, solo denomina la acción, sin dar información acerca de la persona que la realiza ni del momento en que lo hace. Por ejemplo jugar, cantar, reír,, comer, beber, etc.

Persona y número

- La persona de un verbo indica quién realiza la acción. El verbo presenta tres personas: Primera persona, Segunda persona y Tercera persona.
- El número de un verbo puede ser singular o plural. Si la acción la realiza una sola persona es singular, y si la realizan varias personas, es plural.

Persona \ Número	1. ^a	2. ^a	3. ^a
Singular	YO entreno	TÚ entrenas	ÉL/ELLA entrena
Plural	NOSOTROS/NOSOTRAS entrenamos	VOSOTROS/VOSOTRAS entrenáis	ELLOS/ELLAS entrenan

El Tiempo

El tiempo del verbo expresa el momento en que tiene lugar la acción. Esta puede ser : Presente, Pasado o pretérito y Futuro.

- **En Pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.
Ejemplo: Juan saltaba la cuerda
- **En Presente** se expresan acciones que se realizan en el momento que se habla.
Ejemplo: Juan salta la cuerda
- **En Futuro** se expresan acciones que tendrán lugar después.
Ejemplo: Juan saltó la cuerda

¿Qué es la conjugación?

Cada verbo tiene diferentes formas verbales. Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

- **Las formas simples** constan de una sola palabra. Por ejemplo: Esther comió.
- **Las formas compuestas** constan de más de una palabra: una forma del verbo haber y otra del verbo correspondiente. Por ejemplo: Esther ha comido.

El conjunto de todas las formas de un verbo es su conjugación. La forma que empleamos para nombrar a los verbos es el infinitivo. Por ejemplo: pronunciar, desaparecer, convertir, son infinitivos.

En castellano hay tres modelos de conjugación:

Primera conjugación
Verbos cuyo infinitivo
terminan en -ar

Segunda conjugación
Verbos cuyo infinitivo
terminan en -er

Tercera conjugación
Verbos cuyo infinitivo
terminan en -ir

Conjugaremos el verbo dar utilizando lo que ya sabemos hasta ahora: Persona, número y tiempo.

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
Yo	Doy	D i - Daba	Daré
Tú	Das	Diste – Dabas	Darás
Él o Ella	Da	Dio – Daba	Dará
Nosotros-Nosotras	Damos	Dimos – Dábamos	aremos
Vosotros- Vosotras	Dais	Disteis – Dabais	Daréis
Ellos- Ellas	Dan	Dieron – Daban	Darán

Modo del verbo

El modo de un verbo indica la manera en que la acción es expresada por quien habla. En español los Modos verbales son: el Indicativo, el Subjuntivo y el Imperativo.

¿Qué diferencias hay entre estos modos?

- **El modo indicativo** se utiliza para comunicar hechos reales, es decir, se expresa con certeza que determinada persona realizó, realiza, realizará o realizaría determinada acción.
Ejemplo: José y Antonia juegan fútbol
- **El modo subjuntivo** expresa deseos, posibilidades, dudas...
Ejemplo: Es posible que Antonia juegue fútbol
- **El modo imperativo** sirve para expresar órdenes o para pedir algo.
Ejemplos: rompan filas., salgan a descansar

En los siguientes enlaces encontrarás videos que te ayudaran a aclarar las dudas que tengas frente al tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRU50qITrQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1BjElq3iEI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YzNDB5mAUEg>

ACTIVIDAD

1. Subraya los verbos que aparecen en el texto.

En el bosque

Mildred salió al bosque a pasear. Las nubes cubrían el cielo y los árboles crecían tan frondosos y apretados que la luz del día apenas iluminaba el camino. La brujita sintió un ligero estremecimiento en aquel tenebroso lugar. Y decidió regresar a la academia, volando en su escoba.

- ✓ Marca. ¿Qué nombran los verbos?

☐ cualidades ☐ acciones ☐ lugares ☐ objetos

2. Completa las siguientes oraciones con un verbo:

- ✓ Este bolígrafo nuevo no _____ muy bien.
- ✓ Las próximas vacaciones tú _____ a San Sebastián.
- ✓ Luis _____ por teléfono a tu hermano.
- ✓ Pedro _____ los cristales de la cocina.
- ✓ Ayer, ellos _____ un delicioso pastel de chocolate.
- ✓ Ella _____ el periódico todos los días.

3. Clasifica las siguientes formas verbos.

Miramos

haya cuidado

piensan

Comí

Has preguntado

Hubiera regado

Había oído

Corrían

Teme

FORMAS VERBALES SIMPLES	FORMAS VERBALES COMPUESTAS

4. Encierra los verbos que encuentres en esta lista de palabras.

Perro
Gato
Escoger
España
Lágrima
Ilusión
Belleza
Día
Comer
Agua
Libro
Maletín
Colocar
Oso
Palillos
Enriquecer
Colmena
Bosque
Árbol
Ejército
Persona
Ir
Sábado
Rotuladores
Grapadora
Bombilla
Lámpara
Comió
Justicia
Durar
Nube
Lluvia
Camina
Cielo
Bailará
Europa

5. Elige 4 verbos de los anteriores y escribe una oración con ellos.

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

6. Completa. ¿Qué infinitivo corresponde a cada forma verbal?

- ✓ esperaría _____
- ✓ habrás bañado _____
- ✓ escriben _____
- ✓ ordenas _____
- ✓ tienes _____
- ✓ vivimos _____
- ✓ has vendido _____
- ✓ repetí _____
- ✓ creció _____

7. Clasifica los siguientes verbos. Sigue el ejemplo

	PERSONA	NÚMERO	INFINITIVO
Comió	El	Singular	Comer
Estudiaremos			
Escribo			
Pelearé			
Votó			
Rompería			
endulzó			
Juegan			
Pensamos			
Estoy			

8. Escribe listas lo más largas posibles con los verbos que te sugieren estos lugares:



9. Escribe en las siguientes líneas cómo le explicarías a un compañero qué son los verbos.

10. Indica si estas frases son verdaderas o falsas.

- Los verbos son palabras que sirven para señalar cómo es una cosa.
- Los verbos pueden ser masculinos y femeninos.
- Los verbos tienen número y persona.
- Existen formas verbales no personales.
- Las formas compuestas constan de más de una palabra
- Los verbos son palabras que indican la acción que realiza el sujeto

APRENDAMOS ALGO DE ORTOGRAFÍA

El punto  Después de punto se escribe en mayúscula.	Punto y seguido: ✗ Tras él se sigue escribiendo en la misma línea. Punto y aparte: ✗ Tras él se escribe en la línea siguiente. Punto y final: ✗ Se pone al final de un texto.	La coma (,)  Un texto escrito sin comas es muy difícil de leer...	La coma (,) es un signo ortográfico que nos sirve para separar las palabras y hacer pausa en la lectura... Soy la coma ,
---	---	---	---